

Здоровьесберегающие технологии. Су джок.

Не для кого не секрет, что в последнее время растет количество детей, имеющих нарушения общей и мелкой моторики, речевого развития. И сегодня мне хочется поделиться с вами таким нетрадиционным методом работы с этими проблемами, как методика Су-джок.

Великий русский педагог В.А. Сухомлинский говорил о том, что "Истоки одарённости и дарования детей расположены на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли."

Мы можем с уверенностью говорить, что чем более подвижна и уверена детская рука, а точнее кисть, тем увереннее ребёнок взаимодействует с орудием труда, тем меньше проблем с речевым развитием, а также мышлением. Если объединить Су-джок терапию и Арт -терапию, в которую входят сказкотерапия, куклотерапия, терапия танцем, то мы получим практически идеальную методику направленная на коррекцию проблем с речью, мышлением, и многого другого.

Методика Су-джок была разработана южнокорейским профессором Пак Чже Ву, В переводе Су- обозначает кисть Джок -стопа. На этих частях тела находятся точки проекции внутренних органов, мышц, позвоночника. И если они болезненны -то это указывает на ту или иную патологию.

Су-джок терапия прекрасно используется наряду с такими техниками как лепка, рисование, пальчиковые игры, мозаика и так далее. Ребёнок с помощью методики обогащает свои знания о собственном теле, стимулирует речевые зоны в области коры головного мозга, укрепляет и оздоравливает свой иммунитет, что в конечном итоге приводит к укреплению и повышению эмоционального, энергетического фона ребёнка. В своей работе я использую металлические легкие шарики с шипами двух размеров и колечки, которые мы катаем между ладонками или прокатываем по всей длине пальчиков и кисти. При этом используем различные стишки или сказки. Детям это очень нравится, порой они сами проявляет инициативу для придумывания маленьких сказок, что прекрасно сказывается на развитии воображения и речи .

Так например стишок "Сорока -ворона" мы адаптировали под игру с шариком в ладони. А также используем колечко, когда говорим, "Этому дала, этому дала".

Хочется также отметить достоинства данной терапии. Это концентрация внимания на нескольких видах деятельности одновременно. Мыслительных процессов, таких, как улучшение памяти, улучшения умственной деятельности , улучшение наблюдательности и слуха. Одновременно дети учатся чувствовать своё тело, распознавать эмоции, наблюдать прилив энергии.

Абсолютная безопасность этой системы и простота в использовании позволяет добиться хороших результатов.

Су-джок терапию могут применять как педагоги в своей работе так и родители в домашних условиях, что в конечном итоге приведет укреплению иммунитета всей семьи а также сближению и пониманию друг друга всех участников терапии.